



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ADRIANA POPA	Reprezentant Elevi		
CATALIN - CONSTANTIN BARNĂ	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Cristina Aneta Aivănesei	Reprezentant Sindicat		
DANIELA-VASILICA NICULESCU	Reprezentant Consiliu Local		
LUCIA MIHAELA VEȘCĂ	Secretar (Membru CEAC)		
VASILE SPRINȚEROIU	Coordonator		
VIORICA POPA	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	Asistenta medicala generala

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești	3007736	BACĂU	ONEȘTI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D03</b>	<b>Poziționarea școlii în localitate:</b>
	Zonă centrală

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Școală postliceală

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	taxă

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	915064.00	999264.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	1.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal	Da	Da

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
------------	---

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	
	Real	

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Servicii	
	Tehnic	
	Resurse naturale și protecția mediului	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Pedagogic	
	Teologic	
	Teatru	
	Patrimoniu cultural	
	Muzică	
	Artistic	
	Arte vizuale	

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

	Sportiv	
	Coregrafie	
	Militar	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
------------	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	un schimb

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00		Nu	Nu	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			Nu	0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	8.00	3.00			Nu	11.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00				0.00
<b>Total</b>	<b>8.00</b>	<b>3.00</b>				<b>11.00</b>

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	264.00	101.00	365.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00	0.00
Total	264.00	101.00	365.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	264.00	101.00	365.00

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a		0.00
Total		0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	11	365
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>11</b>	<b>365</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	365	0	100
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Rromi	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	365	0	100
<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>			
	În grădiniță		În școală	
Elevi autodeclarați	0.00		0.00	
<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	38	0	10.41
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	292	0	80.0
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	35	0	9.59
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	365	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.97		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	63	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	18	0
	Femei peste 25 ani	188	0
	Elevi din mediu rural	189	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	249	0	68.22
intre 30 si 60 de minute	0	111	0	30.41
peste 60 de minute	0	5	0	1.37
<b>Total</b>	0	365	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	25.15		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	157	43.01
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	199	54.52
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	9	2.47

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	<b>365</b>	<b>100</b>

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	4	0	0	4	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	2	0	0
atelier școlare	0	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
	0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	1	5
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	1	4
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	23	25	48
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	23	25	48
Total	30	27	57

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	75-90% din orele planificate

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	3	12
Număr cadre didactice cu gradul I	2	8
Număr cadre didactice cu gradul II	1	4
Număr cadre didactice cu definitivat	1	4
Număr cadre didactice fără definitivat	17	68
Număr personal didactic necalificat	1	4
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	25	100
Numărul de cadre didactice calificate	24	96

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	4
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	4
Numărul de cadre didactice colaboratori	12	48

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	10.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	7.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Fizică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Geografie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	45	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	936	37.44

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	2	1	3

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	394
<b>Total</b>	<b>394</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>394</b>
<b>Total liceu</b>	<b>0</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0
<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	65
numărul de absențe nemotivate	4213
<b>Total absențe pe an</b>	4278
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	10.86

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	394	365	0	0	29	365
<b>Total</b>	394	365	0	0	29	365
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	394	365	0	0	29	365

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

D70a	Situția elevilor din învățământul de zi				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	8	0	21	8	21
Total	8	0	21	8	21

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	108	0
Numarul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

### (3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	108	108
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

8

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

5

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

6

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

0

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

384

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea Buletinului informativ al școlii	3, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea la elevi a capacității de înțelegere a rolului școlii în rețeaua școlară județeană și națională;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă la elevi;</li> <li>• Creșterea nivelului de cunoaștere a activității școlii de către elevi, cadre didactice, și beneficiarii indirecti;</li> <li>• Rolul activităților extracurriculare în formarea elevilor;</li> <li>• Creșterea numărului de elevi participanți la realizarea Buletinului informativ.</li> </ul>	01.11.2019	30.06.2020
<p><b>Responsabilități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directorul</li> <li>• Coordonatorul CEAC</li> <li>• Responsabilii de comisii metodice</li> <li>• Psihologul școlii</li> <li>• Reprezentantul elevilor</li> </ul>					

<p><b>Indicatori realizare:</b> • Până la 30.06.2017 vor fi editate 2 numere ale Buletinului informativ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicarea a 30 de elevi în colectivul de redacție.</li> <li>• Toți elevii școlii și partenerii tradiționali ai școlii vor citi și vor cunoaște conținutul materialelor editate</li> </ul>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Diseminarea activităților școlare și extrașcolare prin intermediul publicației, dar și prin facebook și site. Se constată că la clasele unde s-au implicat elevi a fost creat un climat cu impact emoțional pozitiv și motivant; crescând interesul celorlalți elevi să devină subiecți activi pe viitor. Se recomandă ca Buletinul informativ să devină un instrument de promovare a imaginii școlii și pe viitor, iar profesorii să se implice în număr mai mare în realizarea lui.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Orice activitate inițiată aduce plusvaloare în promovarea imaginii școlii, cunoașterea activităților depuse de elevi, cadrele didactice și potențează calitatea învățării la elevi. Am aflat împreună cu întreaga echipă de lucru care a contribuit la editarea Buletinului informativ că activitatea a contribuit la dezvoltarea unor competențe de comunicare, au aflat care este rolul comunicării externe pentru o instituție școlară, diversificarea metodelor de formare a personalității elevului. Cunoașterea și familiarizarea beneficiarilor cu activitățile organizate și desfășurate în școală este un indicator relevant pentru creșterea prestigiului școlii.</li> </ul>					
2	Evaluarea rezultatelor școlare obținute la examenul de certificare a competențelor, sesiunea 2020	1, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidențierea nivelului la care se află pregătirea elevilor în comparație cu anii școlari anteriori.</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de interevaluare și autoevaluare.</li> <li>• Selectarea metodelor și tehnicilor moderne didactice de predare-învățare și evaluare, potrivite cu specificul profesiei; folosirea metodelor active în învățare, pregătirea elevilor pentru o învățare activă.</li> <li>• Adoptarea strategiilor didactice în scopul învățării centrate pe elev.</li> <li>• Informarea</li> </ul>	14.08.2020	30.08.2020

		<p>elevilor și profesorilor privind Metodologia de organizare a examenului de competențe profesionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentarea pentru proiectarea managerială în anul școlar 2019 – 2020 și completarea RAEI pentru anul școlar 2018 – 2019.</li> <li>• Să argumenteze rolul metodelor și tehnicilor moderne de evaluare în optimizarea procesului de învățământ, din perspectiva posibilităților de aplicare la disciplina de specialitate – asistent medical generalist.</li> <li>• Elaborarea unei strategii de evaluare bazate pe metode și tehnici moderne (alternative sau complementare).</li> </ul>		
<p><b>Responsabilități:</b> • Diriginții prelucrează metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilul de curriculum răspunde de monitorizarea programului</li> <li>• Șefii de comisii metodice monitorizează programul de pregătire propus</li> <li>• Profesorii participă la activități de pregătire/simulări</li> <li>• Coordonatorul CEAC colectează și sintetizează rezultatele examenelor anterioare și recente, monitorizează activitățile propuse</li> </ul>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> • Realizarea unui program de pregătire, conform unui calendar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea unui raport privind prezența la orele de pregătire</li> <li>• Numărul de elevii care au susținut examenul de absolvire în anul școlar 2019 – 2020.</li> <li>• Prezentarea rezultatelor obținute în sesiunea 2020.</li> </ul>				
<p><b>Comentarii:</b></p>				

- **Concluzii:** • Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2019 – 2020 s-a desfășurat în condiții excepționale, iar toate măsurile care s-au aplicat au avut în vedere prevenirea și combaterea efectelor pandemiei de COVID-19.
  - Pentru sesiunea din anul școlar 2019 – 2020, examenul de certificare a absolvenților învățământului postliceal a constat în realizarea și susținerea unui proiect.
  - Proba practică și proba scrisă s-au echivalat, conform OMEC nr. 4494/10.06.2020 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 5005/2014,.
  - În urma desfășurării programului de stabilire a nivelului de pregătire se recomandă conceperea și aplicarea unui plan de îmbunătățire intensiv a pregătirii examenului de absolvire, care să aducă plusvaloare privind calitatea învățării.
  - Întocmirea de către elevi a unor mape de lucru cu variante lucrate ca dovezi de pregătire a examenului.
  - Urmărirea progresului școlar: monitorizarea rezultatelor învățării în perioada imediat următoare; testele de progres să cuprindă subiecte tot din variantele de examen.
  - Comisia de examinare din centrul de examen respectă atribuțiile, insistând pe instruirea persoanelor din comisie
  - Comisia funcționează în mod legal în prezența tuturor membrilor acestora și se exprimă cu profesionalism.
  - Constatăm că nu există diferențe în evaluarea elevilor între cele două momente ale condiției de elev: situația la învățătură și rezultatele obținute la examenul de absolvire. Numărul mediilor pe tranșe sunt aproape identice, cu o creștere ușoară la examenul de absolvire, a cărei explicație se află în notele obținute la proba susținerii proiectului.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** • Conștientizarea elevilor privind importanța pregătirii pentru susținerea examenului, intensificarea pregătirii pentru examen, stabilirea nivelului de pregătire prin pretestări sau simulări periodice.
  - Buna organizare și cunoașterea legislației au dovedit că examenul de certificare se poate desfășura fără incidente, fără să existe abateri de la disciplina. Punctualitatea și seriozitatea candidaților și a membrilor comisiei au ajutat să nu se creeze sincope în curgerea etapelor examenului.
  - Metodologia nouă aplicată a adus o schimbare în constituirea comisiilor de examen – proba scrisă este corectată de profesori din alte școli postliceale din județ. Reținem că este nevoie de propunerea de instruire și formare a profesorilor evaluatori, dintre cei care au corectat nu au nici modulul DPPD, cu atât mai mult cursuri despre docimologie.
  - Experiența didactică și managerială a ajutat în a fi evitate orice alte situații deosebite care să afecteze buna desfășurare a probelor de examen.

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

3	Evaluarea rezultatelor școlare pentru anul școlar 2019 – 2020	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidențierea, cu mai multă acuratețe, a progresului învățării elevilor și, în funcție de acesta, facilitarea reglării/autoreglării activității de învățare;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea capacităților de investigare a realității;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea capacității de cooperare, a spiritului de echipă;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de autoorganizare și autocontrol;</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de interevaluare și autoevaluare;</li> <li>• Stimularea activismului la elevi;</li> <li>• Cristalizarea unei imagini de sine, obiective;</li> <li>• Dezvoltarea motivației pentru învățare și formarea unui stil de învățare eficient etc.</li> </ul>	03.08.2020	20.08.2020
<b>Responsabilități:</b> 1. Responsabilul CEAC 2. Diriginții 3. Secretarul școlii					

**Indicatori realizare:** • Activități de observare directă, asistențe la lecții, activitățile extrașcolare prevăzute în Programul de activități al școlii;  
 • Rapoartele Comisiilor metodice;  
 • Mapa profesorului (seturi de teste, bareme de corectare, lucrările scrise, analizele rezultatelor obținute);  
 • Cataloagele claselor; registrul matricol;  
 • Planul de îmbunătățiri remediale (proponeri, termene, realizări);  
 • Statistica rezultatelor școlare (succese, recompense; insuccese – măsuri) din Planul managerial al școlii.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** Prin procedura de evaluare a rezultatelor învățării se impune în loc de concluzii o serie de recomandări:
  - Planificarea activităților de evaluare (inițiale, curente, finale) la nivelul catedrei de specialitate și la nivelul unității de învățământ;
  - Realizarea activităților de evaluare pe baza standardelor în vigoare;
  - Aplicarea sistemului de notare prevăzut de legislația în vigoare pentru o instituție de învățământ care se adresează formării profesionale;
  - Urmărirea evoluției performanțelor școlare utilizând sistemul național de indicatori privind educația;
  - Realizarea rapoartelor solicitate de instituțiile abilitate prin lege (din cadrul sistemului de învățământ și din afara acestuia);
  - Realizarea raportărilor publice față de principalii purtători de interese de la nivelul școlii și al comunității, ceea ce asigură o imagine corectă față de instituția de învățământ.

Ponderea ridicată a elevilor cu medii mari este în principal determinată de următoarele evoluții:

- 1) Nivel de cunoștințe mai ridicat la intrare;
- 2) Curriculum adaptat la nevoile de pregătire profesională a elevilor;
- 3) Proces educațional de calitate, centrat pe elev;
- 4) Metode de evaluare diversificate.

Obținerea informațiilor privind procesul de predare – învățare a fost posibilă pe baza analizei făcute de fiecare catedră, a chestionarelor aplicate elevilor din fiecare clasă. În urma strângerii informațiilor, colectării și analizării datelor formulăm următoarele judecăți:  
 Puncte tari:

- Profesorii dovedesc o bună cunoaștere a curriculum –ului și își stabilesc strategiile de predare – învățare în funcție de standardele de pregătire profesională, de specificul fiecărui colectiv de elevi (atitudini, grad de motivare, interese), de rezultatele la testele predictive, de progresul elevilor.
- Profesorii adoptă strategii didactice în scopul învățării centrate pe elev.
- Profesorii folosesc baza materială în cadrul orelor de curs.
- Dezvoltarea capacității de lucru în echipă etc.

- **Realizat în proporție de 100 %**

- **Lecții învățate:** Prin perspectiva evaluării rezultatelor învățării, corpul profesoral poate:
  - să argumenteze rolul metodelor și tehnicilor moderne de evaluare în optimizarea procesului de învățământ;
  - să analizeze metodele și tehnicile moderne de evaluare, din perspectiva posibilităților de aplicare la disciplina de specialitate;
  - să aprecieze eficiența metodelor și tehnicilor moderne de evaluare;
  - să elaboreze, pentru un conținut la alegere, o strategie de evaluare bazată pe metode și tehnici moderne (alternative sau complementare).

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

4	Prevenirea și combaterea discriminării. Promovarea interculturalității.	6, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea capacităților de formare comportamentală a elevilor.</li> <li>• Măsurarea gradului de satisfacție al elevilor cu privire la procesul educativ prin formarea deontologică a acestora.</li> <li>• Creșterea numărului de elevi participanți la concursurile extrascolare în vederea dezvoltării spiritului unei școli inclusive, a educației internaționaliste.</li> <li>• Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice și a altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar.</li> <li>• Mărirea câmpului de alternative de petrecere a timpului liber; activități de loisir.</li> <li>• Diminuarea comportamentelor agresive și creșterea gradului de conștientizare al elevilor, privind urmările negative ale agresivității.</li> </ul>	01.11.2019	30.06.2020
---	---	------	--	------------	------------

<p><b>Responsabilități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordonatorul CEAC: verifică aplicarea procedurilor.</li><li>• Diriginții: dezbate eventualele cazuri de violență; întrunesc Consiliul profesorilor clasei și aplică sancțiuni, dacă este cazul.</li><li>• Psihologul școlii: asigură consilierea elevilor, a personalului angajat; comunică diriginților și verifică planificările la dirigenție.</li><li>• Comisiile de profil: întocmirea planurilor de acțiune, a codurilor de conduită pentru elevi.</li></ul>
<p><b>Indicatori realizare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cunoaștere de către elevi a mai multor metode de autoevaluare comportamentale.</li><li>• Gradul ridicat de satisfacție creat de atmosfera din școală.</li><li>• Existența analizelor chestionarelor.</li><li>• Existența unor planuri remediale.</li><li>• Planificările de dirigenție.</li><li>• Procese – verbale.</li><li>• Tabele centralizatoare privind diminuarea numărului de agresiuni exercitate asupra elevilor și personalului unității școlare.</li></ul>
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Concluzii:</b> Concluzionăm că educația interculturală este un instrument care face posibil ca fiecare cultură să nu se închidă în sine, ci să se manifeste ca o entitate deschisă și relațională, contribuind la realizarea unor valori universale ca pacea, toleranța, adevărul și binele. Recomandăm Comisiei de prevenire și combatere a discriminării și promoovarea interculturalității să-și propună activități care să urmărească cele cinci niveluri ale educației interculturale: toleranța, acceptarea, respectul, solidaritatea și afirmarea.</li><li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li><li>• <b>Leții învățate:</b> Descoperim că globalizarea este cea mai eclatantă dintre provocări, care solicită un răspuns adecvat, pentru facilitarea progresului lumii într-un sens mai profund. Această realitate se reflectă atât la nivelul experienței de fiecare zi, cât și la nivel conceptual. De aceea o bună educație interculturală este dimensiunile educației integrale, al cărei obiectiv principal rezidă în pregătirea persoanelor pentru a percepe, accepta, respecta și a experimenta alteritatea – discriminarea. Pentru depășirea consecințelor negative ale globalizării, precum și ale unor dificultăți generate de exacerbarea tradițiilor și diferențelor culturale constă în modelarea imaginii lumii noastre în termeni de valoare. Identitate culturală trebuie să fie respectată, protejată și promovată, ceea ce justifică ideea elaborării unui cod etic al comunicării interculturale, care să nu fie tributar anumitor culturi.</li></ul>

#### Activități de evaluare internă

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Evaluarea satisfacției elevilor față de activitatea unor cadre didactice din școală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea până la 20.12.2019 a motivelor de insatisfacție a elevilor cu privire la activitatea cadrelor didactice; 2. Creșterea nivelului de satisfacție a elevilor față de activitatea didactică a profesorilor săi cu 50% față de procentul constatat în urma aplicării chestionarelor.	25.11.2019	20.12.2019
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordonatorul CEAC</li> <li>• Secretarul CEAC</li> <li>• Diriginții</li> <li>• Consilierul psihoșcolar</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> • Identificarea până la 20.12.2019 a cel puțin 3 motive de insatisfacție a elevilor față de prestația didactică a profesorilor care vor fi investigați.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gradul ridicat de satisfacție.</li> <li>• Existența analizelor chestionarelor.</li> <li>• Existența unor planuri remediale.</li> </ul>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Concluzii:</b> Cadrele didactice evaluate au o intervenție pedagogică constructivă, calificativele de bine și foarte bine obținute în urma evaluării educabililor certificându-le valoarea academică, folosește un suport de curs inteligibil pentru elevi, orele desfășurându-se în condiții foarte bune. Evaluarea satisfacției educabililor o diagnoză corectă a climatului educațional și permite o mai bună cunoaștere a competențelor profesionale. Derularea activității a decurs normal, toate cadrele didactice s-au implicat, deși acestea sunt persoane a căror pregătire de bază este cea de cadru medical (asistenți medicali sau medici). Se recomandă preocuparea pentru perfecționarea cadrelor didactice, îmbunătățirea resurselor materiale, îmbunătățirea conținutului orelor de curs în vederea creșterii competenței și profesionalismului.                  Aspecte pozitive majore:                  Dotarea sălilor de nursing și a logisticii necesare derulării orelor.                  Cadre didactice de specialitate foarte bine pregătite.                  Stimularea elevilor cu rezultate foarte bune .                  Comunicarea profesor – elev este foarte deschisă.                  Aspecte negative majore:                  Nu sunt semnalizate aspecte negative greu de depășit.                  În unele clase apar elevi – evaluatori fără motivația învățării, descoperind vinovatul în altă parte.                  Sunt aprecieri contradictorii, în funcție de nivelul clasei. În timp ce sunt clase care dau condiții în care sau desfășurat orele de curs foarte bune, în aceleași săli și dotări evaluările primesc aprecieri care pun în dificultate managementul școlii.                  Recomandări finale:                  Meditații pentru elevii slabi și stabilirea unui program de pregătire intensivă pentru absolvenții care vor susține examenul de certificare a competențelor de către comisiile metodice de specialitate.                  Întărirea relațiilor de comunicare elev – profesor.                  Activități extrașcolare care să trezească interesul elevilor de a învăța.             </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Realizat în proporție de 100 %</b> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Lecții învățate:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Am învățat că menținerea unui mediu concurențial la nivelul colectivului didactic contribuie la creșterea eficienței muncii și a prestigiului unității noastre școlare;</li> <li>Am realizat că implementarea managementului calității educației nu poate fi asigurată unilateral de către director;</li> <li>Stimularea interesului pentru perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice.</li> </ul> </li> </ul>

### PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>						
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					<b>X</b>
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare					<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					<b>X</b>
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare					<b>X</b>
6	Dotarea spațiilor școlare					<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					<b>X</b>
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					<b>X</b>
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					<b>X</b>
2	Managementul personalului didactic și de conducere					<b>X</b>
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					<b>X</b>
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					<b>X</b>
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					<b>X</b>
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					<b>X</b>
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					<b>X</b>
8	Organizarea internă a unității de învățământ					<b>X</b>

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică				X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				<b>X</b>	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor școlare obținute la examenul de certificare a competențelor, sesiunea 2021	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidențierea nivelului la care se află pregătirea elevilor în comparație cu anii școlari anteriori.</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de interevaluare și autoevaluare.</li> <li>• Selectarea metodelor și tehnicilor moderne didactice de predare-învățare și evaluare, potrivite cu specificul profesiei; folosirea metodelor active în învățare, pregătirea elevilor pentru o învățare activă.</li> <li>• Adoptarea strategiilor didactice în scopul învățării centrate pe elev.</li> <li>• Informarea elevilor și profesorilor privind Metodologia de organizare a examenului de competențe profesionale.</li> </ul>	14.08.2021	30.08.2021

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentarea pentru proiectarea managerială în anul școlar 2020 – 2021 și completarea RAEI pentru anul școlar 2019 – 2020.</li> <li>• Să argumenteze rolul metodelor și tehnicilor moderne de evaluare în optimizarea procesului de învățământ, din perspectiva posibilităților de aplicare la disciplina de specialitate – asistent medical generalist.</li> <li>• Elaborarea unei strategii de evaluare bazate pe metode și tehnici moderne (alternative sau complementare).</li> </ul>		
<p><b>Responsabilități:</b> • Diriginții prelucrează metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilul de curriculum răspunde de monitorizarea programului</li> <li>• Șefii de comisii metodice monitorizează programul de pregătire propus</li> <li>• Profesorii participă la activități de pregătire/simulări</li> <li>• Coordonatorul CEAC colectează și sintetizează rezultatele examenelor anterioare și recente, monitorizează activitățile propuse</li> </ul>				
<p><b>Indicatori realizare:</b> • Realizarea unui program de pregătire, conform unui calendar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea unui raport privind prezența la orele de pregătire</li> <li>• Numărul de elevii care au susținut examenul de absolvire în anul școlar 2020 – 2021.</li> <li>• Prezentarea rezultatelor obținute în sesiunea 2021.</li> </ul>				
<p><b>Detalii:</b> • Cunoșterea și aplicarea legislației după care se desfășoară examenul de absolvire;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pregătirea elevilor pentru examen prin ore suplimentare conform unui grafic;</li> <li>• Simularea modului de organizare și desfășurare a examenului de certificare a competențelor, vizată cu elevii din anul terminal;</li> <li>• Respectarea etapelor, calendarului de pregătire și desfășurare a examenului</li> <li>• Constituirea comisiei de examen conform legislației;</li> <li>• Pregătirea logisticii necesare desfășurării examenului;</li> <li>• Pentru realizarea proiectului va fi revizuită Procedura de elaborare a proiectului de certificare a competențelor profesionale.</li> </ul>				

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

2	Evaluarea rezultatelor școlare pentru anul școlar 2020 – 2021	1, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidențierea, cu mai multă acuratețe, a progresului învățării elevilor și, în funcție de acesta, facilitarea reglării/autoreglării activității de învățare;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea capacităților de investigare a realității;</li> <li>• Formarea și dezvoltarea capacității de cooperare, a spiritului de echipă;</li> <li>• Dezvoltarea capacității de autoorganizare și autocontrol;</li> <li>• Dezvoltarea capacităților de interevaluare și autoevaluare;</li> <li>• Stimularea activismului la elevi;</li> <li>• Cristalizarea unei imagini de sine, obiective;</li> <li>• Dezvoltarea motivației pentru învățare și formarea unui stil de învățare eficient etc.</li> </ul>	02.08.2021	20.08.2021
<p><b>Responsabilități:</b> 1. Responsabilul CEAC 2. Diriginții 3. Secretarul școlii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> • Activități de observare directă, asistențe la lecții, activitățile extrașcolare prevăzute în Programul de activități al școlii; • Raportul anual; • Mapa profesorului (seturi de teste, bareme de corectare, lucrările scrise, analizele rezultatelor obținute); • Cataloagele claselor; registrul matricol; • Planul de îmbunătățiri remediale (proponeri, termene, realizări); • Statistica rezultatelor școlare (succese, recompense; insuccese – măsuri) din Planul managerial al școlii.</p>					

**Detalii:** • Monitorizarea nivelului de implementare a standardelor naționale de calitate prin raportarea la standardele de acreditare/monitorizare pentru perioada 14.09.2020 – 31.08.2021;  
 • Analiza documentelor proiective ale unității de învățământ;  
 • Verificarea documentelor din mapa șefilor comisiilor metodice din școală (rapoarte de activitate, rapoarte de analiză, rapoarte de autoevaluare, rezultatele la învățătură, la fiecare clasă, pe ultimii 3 ani);  
 • Realizarea planului remedial pentru ridicarea nivelului învățării la elevi și a procentelor de reușită la examenul de absolvire a școlii postliceale.

3	Implementarea proiectului POCU/633/6/14/ „Activ în practică – activ pe piața muncii!” Cod proiect: 130540.	5, 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementarea și derularea de proiecte;</li> <li>• Stabilirea de parteneriate cu instituții locale/naționale/internaționale;</li> <li>• Asigurarea calității procesului instructiv – educativ;</li> <li>• Asigurarea șanselor egale în formarea profesională;</li> <li>• Asigurarea tranziției de la școală la locul de muncă;</li> <li>• Asigurarea sprijinului pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională;</li> <li>• Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor proveniți din medii defavorizate;</li> <li>• Identificarea cadrelor didactice cu disponibilități de lucru în echipe de elaborare proiecte și programe;</li> <li>• Implicarea cadrelor didactice în elaborarea proiectelor;</li> <li>• Combaterea absentismului și a abandonului școlar;</li> <li>• Dezvoltarea bazei materiale pentru sălile de nursing și</li> </ul>	02.11.2020	31.08.2021
---	---	------	--	------------	------------

			laboratorul de informatică; • Accentuarea calității în toate activitățile organizate pentru elevi în vederea sporirii dimensiunii civice a educației oferite de școală; • Dezvoltarea lucrului în echipă; • Promovarea rezultatelor și valorilor școlii.		
<p><b>Responsabilități:</b> • Echipa de proiect, coordonată de doamna Oana – Theodora Barna • Partener AUTOSERVICE MARINI SRL ca leader • Partener COLEGIUL TEHNIC "GHEORGHE ASACHI"</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> • 100 de elevii ai Școlii Postliceale Sanitare vor aparține GT din proiect; • Minim 60% vor fi elevi domiciliați în mediul rural și romi; • Combaterea discriminării și prevenirea abandonului școlar; • Încheierea și dezvoltarea a 5 contracte de colaborare pentru derularea stagiilor clinice; • Fiecare elev beneficiază de minim 2 ore de consiliere și orientare profesională; • Organizarea unui seminar pe teme de geriatrie: Îmbătrânire sănătoasă, stil de viață și sănătate publică; • Organizarea a doua ediții de concurs pentru testarea aptitudinilor practice dobândite de elevii anului III, cu tema "Teoria prevenției și practica salvării de vieți"; • Seminarul "Importanța primului ajutor pentru salvarea vieții"; • Dezvoltarea și implementarea campaniilor de conștientizare pentru promovarea dezvoltării durabile și orientarea către o economie competitivă, cu emisii scăzute de carbon și scăderea cantității.</p>					
<p><b>Detalii:</b> • Activitatea de promovare a proiectului începând cu prima lună de proiect. • Desemnarea persoanelor responsabile, care, împreună cu responsabilul grup țintă vor asigura prezența, implicarea activă și asigurarea realizării obiectivelor proiectului și implicit a nevoilor GT. • Stabilirea criteriilor de selecție pentru întreg grupul țintă al proiectului. • Lansarea selecției pentru grupul țintă va fi realizată în cadrul campaniilor de informare prin: - postarea de anunțuri tip poster în spațiul în care se desfășoară campaniile; - distribuirea de pliante și/sau flyere. • Depunerea dosarului de candidatură și evaluarea administrativă a dosarelor în funcție de criteriile de eligibilitate a GT stabilite în metodologie. • După analiza și evaluarea documentelor se va întocmi lista cu persoanele eligibile care vor face parte din grupul țintă, cât și o listă de rezervă etc. • Achiziția de echipament pentru derularea cursurilor.</p>					
4	Intervenții/activități de îmbunătățire și profesionalizare a resursei umane	4, 1	<p>Obiective generale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asigurarea activității de perfecționare a cadrelor didactice prin formare inițială, formare continuă și autoformare.</li> <li>• Asigurarea calității serviciilor</li> </ul>	02.11.2020	30.07.2021

		<p>educaționale în vederea creșterii performanțelor academice ale elevilor și dezvoltării lor personale, armonioase, prin programul „METODOLOGIA DIDACTICĂ”.</p> <p>Obiective specifice ale programului</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Precizarea caracteristicilor metodelor formativ – participative;</li><li>• Exemplificarea metodelor specifice predării asistenței medicale;</li><li>• Prezentarea avantajelor strategiilor didactice interactive;</li><li>• Proiectarea didactică, proiectarea unei lecții;</li><li>• Standardele de pregătire profesională instrument fundamental în proiectarea, predarea și evaluarea activităților din învățământul postliceal medical.</li><li>• Se urmărește completarea învățării clasice cu învățarea on-line în condițiile pandemiei de COVID-19.</li></ul>	
<p><b>Responsabilități:</b> • Direcțiunea</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Profesor doctor în pedagogie Oana – Paula Zaharia</li><li>• CEAC</li></ul>			

**Indicatori realizare:** • 100% cadre didactice calificate, recunoscute la nivelul învățământului local și județean;

- Diplome de recunoaștere a meritelor profesionale;
- Certificate de absolvire a cursurilor de formare (100%);
- Implementarea achizițiilor în activitatea didactică;
- 3 profesori au masterul și 3 au doctoratul;
- 10% profesori – formatori;
- 1 expert ARACIP

**Detalii:** • Prezentarea la avizier a informației referitoare la activitățile de formare continuă inițiate de MEC, CCD și OAMGMAMR Bacău.

- Activități metodic - științifice și psihopedagogice, organizate la nivelul unității de învățământ, respectiv comisii metodice și catedre.
- Participarea la sesiuni de comunicări științifice, simpozioane, schimburi de experiență;
- Organizarea Programului „METODOLOGIA DIDACTICĂ” privind formarea inițială și continuă a dezvoltării profesionale a personalului didactic. organizat în cadrul Școlii Postliceale Sanitare „Carol Davila”, Onești cu participarea doamnei profesoare Oana – Paula Zaharia, profesor doctor în pedagogie.
- Stabilirea pe post a cadrelor didactice valoroase, asigurarea continuității în predare prin participarea la examenul de definitivare.
- Participarea cadrelor didactice la stagii de formare științifică de specialitate;
- Diseminarea bunelor practici educaționale, asistența metodică și de specialitate.
- Trainingul profesorilor pentru învățarea prin internet.

Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Onești

5	Optimizarea utilizării echipamentelor informatice în procesul instructiv - educativ și utilizarea platformelor educaționale on-line	3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea măsurii în care cadrele didactice au competențe de utilizare a tehnologiei pentru predare-învățare-evaluare și a modalităților prin care și le dezvoltă în continuare în această perioadă;</li> <li>• Identificarea metodelor și instrumentelor utilizate pentru continuarea educației la distanță;</li> <li>• Evidențierea modului de raportare a cadrelor didactice la situația survenită;</li> <li>• Relevarea modului și măsurii în care elevii reușesc să se adapteze la educația la distanță.</li> <li>• Analiza modalităților de colaborare în cadrul colectivului de cadre didactice și de management școlar;</li> <li>• Relevarea gradului în care măsurile de sprijin pentru cadrele didactice au fost utile, relevante, oportune;</li> <li>• Dobândirea competențelor digitale de către profesori, în această perioadă, sunt achiziții utile pentru activitatea didactică viitoare;</li> <li>• Investiții strategice în echipamente și în dezvoltarea de resurse digitale.</li> </ul>	15.10.2020	15.06.2021
---	---	------	---	------------	------------

<p><b>Responsabilități:</b> • Directorul • Serviciul contabilitate • Consiliul de administrație</p>
<p><b>Indicatori realizare:</b> • Participarea tuturor elevilor școlii la cursuri on-line; • Toate cadrele didactice dovedesc competențe digitale în activitățile didactice de predare-învățare-evaluare; • Investiții strategice în echipamente și în dezvoltarea de resurse digitale în valoare de 15.000 de euro; • 3 dezbateri pe tema metodelor și instrumentelor utilizate pentru educația la distanță.</p>
<p><b>Detalii:</b> • Crearea unei infrastructuri tehnologice decente la nivelul cadrelor didactice, dar, mai ales, la nivelul elevilor să susțină activități didactice într-un regim cu totul special. • Achiziția de echipamente pentru derularea cursurilor practice și echipamente de tip FEDER permise de GS 6,14 prin proiectul POCU/633/6/14/ „Activ în practică – activ pe piața muncii!” Cod proiect: 130540. • Accesarea și utilizarea platformei GSuite for Education, care include și aplicația Google Classroom ce permite accesarea integrată a întâlnirilor video. • Crearea adreselor de e-mail dedicate atât pentru profesori, cât și pentru elevi datorită faptului că această aplicație funcționează pe domeniul dedicat al școlii de caroldavilaonesti.ro. • Abilitarea profesorilor în obținerea competențelor digitale și acces la platforme online dedicate pentru procesul de învățare online ca formă de învățământ alternativă în perioada pandemiei de COVID-19. • Dezvoltarea competențelor de proiectare curriculară pentru mediul online.</p>

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea culturii organizaționale – stadiul dezvoltării culturii calității	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	1. Identificarea până la 18.12.2020 a motivelor de insatisfacție a elevilor și cadrelor didactice față de cultura organizațională pentru a putea defini ce înseamnă o „școală bună”; 2. Determinarea ambianței în care se desfășoară activitatea educativă în școală care	23.11.2020	20.12.2020

		<p>este de natură să influențeze opțiunile și valorile elevilor, integrarea socială actuală și viitoare a acestora?</p> <p>3. Examinarea cantitativă și calitativă a elementelor culturii organizaționale, aprecierea gradului de prezență acestora în școală și cum se corelează pozitiv cu motivația superioară de învățare a elevilor, dar și cu satisfacția profesională a cadrelor didactice.</p> <p>4. Creșterea gradului de satisfacție a elevilor față de activitatea didactică a profesorilor săi cu 50% față de procentul constat în urma aplicării chestionarelor pentru a evita piedicile/blocajele culturii organizaționale, existente în viața unui colectiv, într-o măsură mai mare sau mai mică.</p>	
--	--	--	--

**Responsabilități:** • Coordonatorul CEAC

- Secretarul CEAC
- Diriginții
- Consilierul psihoșcolar

**Indicatori realizare:** • Identificarea până la 21.12.2020 a cel puțin 3 caracteristici ale școlii centrate pe valori și credințe negative, individualism exagerat, neprofesionalism, ritualuri, ceremonii și tradiții cu impact nesemnificativ, conflicte (în sens distructiv), lipsa obiectivității.

- Existența analizelor chestionarelor.
- Existența unor planuri remediale.

**Aspecte reținute:** 1. Transparența actului instructiv – educativ;  
2. Selecția persoanelor se face în funcție de specificul postului, după principiul „Omul potrivit la locul potrivit”, iar deciziile în acest sens sânt luate de echipa managerială;  
3. Tratarea elevilor ca subiecți activi în actul didactic.

Director,

Responsabil CEAC,